Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основная образовательная программа 26.02.02 Судостроение

Специальность 26.02.02 Судостроение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок			**64**	**34**	**24**											
Практическое занятие				**4**												
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие			**16**	**10**												
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных																
Практика				**108**	**144**											
Консультации																
Промежуточная аттестация					**18**											
Самостоятельная работа																
Всего			**80**	**156**	**186**											

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный зачет					ДЗ										
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

Пермь
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
26.02.02 Судостроение, утвержденный Приказом Мин просвещения России от 08.02.2024 г. №84

Автор рабочей программы:
Мальцев Д.С.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____/Нигматьянов Д.Д./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2. Структура и содержание ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3. Условия реализации ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. знаний об изменении климатических условий региона.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам
ПК 4.2	Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле
ПК 4.3.	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)

ПК 4.5	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда
ПК 4.6	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	152	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	**422**	**282**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[1]	Учебная практика	Производственная практика
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-09 ПК.4.1-4.6	МДК 04.01. Сборщик корпусов металлических судов	**152**	**30**	**152**	**122**				

[1]

	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	**-**
	Производственная практика	**144**	**144**					**-**	**144**
	Промежуточная аттестация	**18**						**-**	**-**
	Всего:	**422**	**282**	**152**	**122**	**-**	**-**	**108**	**144**

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.**	**Объём в часах**
1	**2**	**3**
МДК.04.01 Сборщик корпусов металлических судов		***152***
Тема 1.1. Требования, оборудование и технология изготовления корпусных деталей	**Содержание**	
	Характеристика корпусных сталей	*4*
	Классификация корпусных деталей и требования к точности их изготовления	*4*
	Общая характеристика корпусообрабатывающего производства	*4*
	Правка листового и профильного проката	*6*
	Очистка и грунтовка листового и профильного проката	*4*
Тема 1.2. Работы по сборке корпусов судов.	**Содержание**	
	Техническая и технологическая документация, применяемая на судостроительном производстве.	*4*
	Принципы выполнения разметки с использованием чертежей, по шаблону.	*4*
	Изготовление деталей. Оборудование, приспособление и инструмент	*4*
	Установка деталей по разметке. Приспособления и инструмент	*6*
	Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса	*6*

	Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса	*6*

	Технология сборки плоских малогабаритных секций	*8*
	Технология выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов	*10*
	Технология выполнения правки любым методом	*6*
	Снятие размеров по месту. Зарисовка схем. Технология изготовления шаблонов для сложных деталей	*6*
	Методы выполнения проверочных работ	*6*
Тема 2.1. Выполнение сварочных работ	**Содержание**	
	Зачистка кромок и мест установки деталей под сварку. Применяемое оборудование и инструмент.	*4*
	Технология выполнения электроприхваток.	*4*
	Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент.	*6*
	Разделка кромок под сварку.	*4*
	Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.	*8*
	Обязанности членов экипажа по судовым тревогам и мероприятия по защите окружающей среды.	*8*
	В том числе практические занятия	*4*
	1. Инструкция по охране труда СКМС	
	2. Проверка прямолинейности линейками. Решение типовых задач	
	В том числе лабораторные занятия	*26*
	1. Технологический процесс изготовления плоской секции днища без настила 2-го дна судового корпуса	*4*
	2. Технологический процесс изготовления палубной секции судового корпуса, имеющею погибь	*4*
	3. Технологический процесс изготовления секции борта судна.	*4*
	4. Технологический процесс изготовления объемной секции днища корпуса судна.	*4*
	5. Методы определения износа корпусных конструкций. Правка конструкций корпуса. Подкрепление конструкций корпуса. Заварка трещин, подварка корродированных швов. Установка накладных листов. Ремонт методом компенсации напряжений	*6*
	6. Технологическая последовательность замены листов наружной обшивки, палуб, переборок. Замена набора. Сварка стыков набора.	*4*
Учебная практика	Виды работ: Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов. Разметка деталей по	*108*

	чертежам. Изготовление и установка деталей по разметке. Разделка кромок под сварку. Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.	
Производственная практика	Виды работ: Разметка мест установки деталей на плоских поверхностях. Проверка и контуровка узлов судового корпуса. Сборка плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей. Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки секций при секционной и стапельной сборке. Выполнение работы при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов. Снятие размеров с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей. Выполнение правки любым методом. Проведение испытаний корпусных конструкций. Выполнение зачистки кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов. Выполнение электроприхваток. Выполнение газовую резку. 108 14 Выполнение пневматических работ. Изготовление конструктивных элементов под сварку. Проверка качества сборки под сварку.	*144*
Дифференцированный зачёт		**18**
Всего		**422**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета оснащенный оборудованием: учебные столы, проектор, плакаты, руководства и пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов С.В. Технология судостроения. Организация судостроительного производства : учебник / Власов С.В.. — 2023. — 176 с.

2. Власов С.В Технология судостроения. Технологические правила сборки и ремонта корпусных конструкций.: учебник / Власов С.В — 2023. — 154 с.

3. Бурмистров Е. Г. Основы технологии судостроения учебник / Бурмистров Е. Г. — 2024. — 364 с

3.2.1.Дополнительныеисточники:

1. Российский морской регистр судоходства, СПБ.: АО «Иван Федоров» Комитета РФ по печати, Правила 2013г.
2. Македон Ю.А. Организация проектирования в судостроении.- Л.:Судостроение,1979.
3. Поляков А.В., Стадников А.А., Расчеты судовых корпусных конструкций, Судостроение, 2001г.
4. Андриевский М.Н. Организация проектирования судов внутреннего плавания. – Л.:Судостроение, 1977.

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам	- умений производить разметку мест установки деталей по чертежам); чтения сборочных и монтажных-чертежей применять информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;	Экспертное наблюдение за учебнопознавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю

ПК 4.2. Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле	- производить изготовление деталей, сборку узлов снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять деталировку сборочных чертежей; производить изготовление секций- и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле под руководством мастеров.	Экспертное наблюдение за учебнопознавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю.

ПК 4.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда	- монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда	Экспертное наблюдение за учебнопознавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, 18 решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)	- Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)	Экспертное наблюдение за учебнопознавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
ПК 4.5. Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	- Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под электросварку	Экспертное наблюдение за учебнопознавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики

		Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
ПК 4.6. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей	- производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей.	Экспертное наблюдение за учебнопознавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной 20 работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю